



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

Il progetto «**INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegRazionE**» intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, metodologie didattiche innovative per rendere ancora più efficace il percorso di alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana e l'acquisizione delle competenze civiche e sociali fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale.

Dopo una prima fase che ha visto impegnati i partner di progetto nella definizione degli strumenti di lavoro necessari a sperimentare le metodologie didattiche VAM - Video Alfabetizzazione Multisensoriale e dell'Accelerated Learning e nella definizione 'partecipata' dei Protocolli di accoglienza e integrazione, si è aperta la successiva fase del progetto dedicata alla formazione dei formatori e degli operatori dell'accoglienza.

IN SINTESI

Il progetto nasce dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici. Per questo motivo il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici (Accelerated Learning e VAM) oltre modellizzare i percorsi, gli strumenti, i materiali prodotti e le procedure di accoglienza linguisticocomportamentale per favorire non solo la diffusione delle buone prassi ma soprattutto l'adozione di approcci e standard comuni tra i diversi soggetti e attori coinvolti nella rete dell'accoglienza regionale.

LE METODOLOGIE DIDATTICHE

Accelerated Learning: nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento (PUA): un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale: è un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie

dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

A CHI SI RIVOLGE

A operatori, educatori e docenti impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere. A minori e adulti stranieri per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

LA RETE DI PARTENARIATO

Il progetto è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del "Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)" e vede come capofila il CIVIFORM, insieme ad una rete di 9 soggetti partner impegnati a vario titolo nell'accoglienza e integrazione di minori o adulti stranieri: Fondazione Opera Sacra Famiglia, IRSSeS, Casa dell'Immacolata, HATTIVALAB, SLOVENSKI DIJAŠKI DOM SREČKO KOSOVEL, IRES FVG, ICS, ITACA e OIKOS.

PROGRAMMA DELLE FORMAZIONE FORMATORI

Formazione formatori /20 ore in FAD e 10 in FAD e presenza / dal 25 giugno 2020 »Applicare la metodologia Accelerated Learning nei corsi L2« Fondazione Casa dell'Immacolata di don Emilio De Roja / I edizione Udine (iscrizioni aperte dal 15/06/2020 al link: <https://forms.gle/Wu79byDH3pdKVC9z7>)

Per docenti di Italiano L2, educatori e operatori interessati a conoscere e sperimentare un modello didattico sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI SUL PROGETTO:

CIVIFORM Soc. Coop. Sociale / tel 0432 705811 / www.civiform.it Coordinatore generale del progetto: Annalisa Orlando / annalisa.orlando@civiform.it

Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP 64G19000020007] è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020 (FAMI)